

Conclusiones finales proyecto: *1.000 young for inclusion*

# ***Buenas prácticas para municipios más inclusivos***

## INTRODUCCIÓN

El proyecto 1.000 YOUNG FOR INCLUSION! ha sido una experiencia educativa en la cual la juventud ha analizado la situación de su entorno más próximo y ha sido capaz de implicarse al formar parte de la solución a los problemas detectados para mejorar sus ciudades y pueblos. El objetivo ha sido conocer cómo quiere la juventud que sean los municipios del futuro, y facilitarlos herramientas de trabajo y decisión grupal que potencian valores democráticos y participativos.

### El proyecto ha favorecido:

- La corresponsabilidad ciudadana, el mensaje a la ciudadanía cambia de “dime qué problema tienes y yo lo resolveré” a “hablamos conjuntamente de los problemas que hay en la ciudad, y resolvamos los que sea posible CONJUNTAMENTE”.
- Una experiencia grupal positiva para la juventud.
- Una garantía que la ciudadanía organiza las ideas de mejora de la ciudad, las prioriza por importancia y concreta propuestas de soluciones en las cuales pueda formar parte como agente activo.
- Una guía de acciones para tomar decisiones según las demandas ciudadanas.

### En total han participado:

6 municipios, Quart de Poblet, Vilamarxant, Benicàssim, Torreblanca, Betxí y Burriana, 10 centros educativos, más de 49 aulas implicadas, alrededor de 1078 alumnos/as en las reuniones previas, 160 jóvenes participantes de las jornadas, 20 profesores/as implicados/as, 8 políticos y 7 técnicos municipales y autonómicos.

## RESULTADOS DE LAS INTERVENCIONES EN LOS IES Y PUNTO DE PARTIDA DE LAS JORNADAS

Antes de llegar a las Jornadas 1000 young for inclusion!, hemos realizado unas reuniones previas y sesiones de trabajo con los municipios participantes para enriquecer el debate que se llevaría a cabo en el encuentro. Las intervenciones se realizaban en los centros educativos donde se ha trabajado desde las necesidades de los jóvenes con técnicas de prospectiva, con la ayuda de la regla SODA-MECA y el método Delibera para democratizar la toma de decisiones. Estas intervenciones nos permitieron configurar el grupo participante en las jornadas y abrir temas de debate que durante el encuentro se pudieron trabajar.

A continuación se hace un volcado de todas las propuestas de soluciones que expusieron el alumnado de los centros para los diferentes temas detectados. Las respuestas se han organizado en 4 bloques:

- **Infraestructuras- como hacer nuestros entornos más inclusivos,**
- **Ocio educativo e inclusivo,**
- **Medio-ambiente y ciudades sostenibles**
- **y Civismo, participación e implicación ciudadana.**

### **Infraestructuras- como hacer nuestros entornos más inclusivos,**

- ¿Qué propuestas concretas tienes para mejorar el estado de las calles y eliminar las barreras arquitectónicas?

- Asfaltar calles que están en mal estado
- Limpiarlas más y asfaltarlas
- Más papeleras
- Asfaltar
- Reparar los hoyos
- Hacer la calzada más amplia
- Limpiarlos más
- Meter más papeleras
- Quitar los hoyos
- Reciclar y no contaminar
- Que estén limpios
- Personal para limpiar calles
- Invertir al arreglar las calles principales
- Arreglar carreteras
- Meter más papeleras
- Rampas antideslizantes y más bajitas
- Ampliar aceras
- Asfaltar las calles y meter faroles

- ¿Qué propuestas concretas tienes para mejorar los parques de la ciudad? ¿Qué tendrían que incluir para hacerlos accesibles para hacer deporte?

- Pintarlos cuando se oxidan y poner aceite de vez en cuando
- Más bancos
- Meter máquinas para hacer deporte
- Meter zonas específicas para perros
- Meter una zona para jugar en fútbol o basquet
- Mantener correctamente los que hay
- Poner 2 parcas de ejercicios en lugares públicos, añadiendo otros parcas como toboganes para niños, balancines y samboris.
- Meter fondo de agua
- Cambiar el material de los “aparatos” para que no se oxidan
- Tener más recreativos para los niños
- Meter material como pelotas, etc.
- Más zonas accesibles y un gimnasio público
- Poner césped en todos los parcas y más rampas para hacer skate
- Meter más papeleras

-¿Qué soluciones concretas se te ocurren para mejorar el estado de los IES y hacerlo más inclusivo?

- Reparar los ordenadores de las aulas por que no funcionan
- Reformar el piso del gimnasio
- Aulas nuevas
- Derruirlo y hacer un nuevo
- Cambiar el material de laboratorio
- Reparar los azulejos de las paredes por que se caen y se filtra agua por las paredes
- Más bancos al patio
- Meter más fuentes
- Cambiar las mesas y sillas
- Reformar las instalaciones eléctricas
- Tablets en cuenta de libros

- ¿Qué soluciones concretas se te ocurren para evitar el problema del maltrato de infraestructuras públicas?

- Denunciar
- Sancionar
- Reconstruir de nuevo
- Concienciar de que esto se paga entre todos y acabamos perdiendo todos
- Aumentar en seguridad
- Hacerlas más resistentes
- Meter cámaras de vigilancia
- Aumentar la vigilancia con cámaras
- Denunciar y detener
- Que estén más vigilados
- Cercarlo
- Que respeten un poco

- ¿Qué propuestas concretas tienes para incentivar a que empresas privadas inviertan para mejorar la ciudad?

- Mucha gente a los alrededores
- Festivales en el pueblo
- Que el ayuntamiento dé ayudas o facilidades a las empresas privadas para que inviertan en discotecas y centros comerciales
- Mejorar las tiendas que hay y añadir nuevas
- Aprovechar el centro comercial que hay, mejorando y añadiendo tiendas
- Crear puestos de trabajo y aportar dinero en el pueblo
- Montar polígono a las afueras para que vaya la gente y el pueblo aumente
- Proponer un espacio
- Hay mucho terreno disponible
- Pedir la colaboración ciudadana

- ¿De qué manera se puede mejorar el transporte público para que sea accesible a toda la juventud? ¿Qué precio consideras apropiado para este transporte?

- Transporte financiat por el consejo escolar
- Que pase por más lugares
- Bicicletas que se puedan alquilar por un precio bajo
- Hacer una línea gratuita para estudiantes
- Meter descuentos para los jóvenes
- Bajar un poco el precio
- Aumentar la frecuencia en la que pasan, cada 15 min en vez de cada hora
- Meter más paradas de autobús
- Descuentos en transporte
- Mayor frecuencia de buses hacia los pueblos de alrededor aunque suba lo precioy que este dependa de donde vayas

### Ocio educativo e inclusivo

- ¿Qué tipo de ocio por adolescentes te gustaría tener? ¿En qué horario tendría que funcionar? ¿Qué propuestas concretas de actividades tienes?

- Discotecas de 23:30 a 06:00
- Paintball
- Centro comercial de 10 a 22
- Cine por la tarde
- Bolera
- Cine a precio razonable los fines de semana
- Karaoke los fines de semana
- Recreativos por la tarde
- Balonmano extraescolar
- Baloncesto extraescolar
- Heladerías tardes y noches
- Tiendas tardes y noches
- Parques sábados por la noche
- Discotecas para menores de 00:00 a 06:00 los fines de semana
- Torneos de Fútbol, concursos de fotos y torneos de videojuegos de movil
- librería al pueblo
- Cine todo el día
- Hacer actividades al Casal Joven para mayores de 15 años
- Salón de actividades como billar, torneos, videojuegos, baile y teatro

- Hacer un espacio juvenil detrás del instituto
- Meter discotecas para no ir a pueblos
- Fiestas municipales de 23:00 a 6:00
- Mejorar skatepark
- Musica fallero fin de semana
- Más lugares públicos para estudiar
- Cafetería de adolescentes de 17 a 22

- ¿Qué propuestas concretas se te ocurren para mejorar el teatro municipal? ¿En qué horario tendría que funcionar? ¿Qué tendría que ofrecer?

- Meter un día del espectador
- Hacer más eventos por la tarde
- Películas actuales y de jóvenes
- Hacer musicales
- Más espectáculos al fin de semana
- Acabarlos de hacer cine
- Hacer extraescolares de actuación por adolescentes
- Hacer cine al fin de semana
- Hacer más obras de teatro por la tarde y poder formar parte de ellas
- Cine en Valenciano los fines de semana
- Hacer espectáculos y actividades gratuitos para la gente del pueblo
- Aumentar la capacidad, hacer horario por la tarde y hacerlo gratuito
- Meterlo más barato

- Meter un bar y una tendeta
- Hacer propaganda de las actividades que hacen
- Hacer actividades para niños y niñas para adolescentes
- Hacer funciones más variadas para todas las edades -Conciertos de gente conocida
- Teatro entre semana, cine los fines de semana

- ¿Qué propuestas concretas tienes para mejorar las Fiestas municipales? ¿Qué horarios y tipos de música te gustaría que tuviera? ¿Tienes alguna aportación en cuanto a actividades?

- Más recintos de fiesta con horario hasta las 6:00
- Añadir salidas organizadas en otros pueblos en autobús para jóvenes
- Hacer más comidas organizadas por el ayuntamiento
- Meter mesas y hacer juegos divertidos para mayores de 15 años
- Traer a algún cantante que cante canciones modernas
- Meter escenarios
- Meter dj's en un lugar no tan lejos como al río porque la gente no hizo
- Orquestas, Reggaeton y Trap
- El recinto como música todo el día
- Música que no sea Reggaeton
- Musica moderna, trap, reggaeton... de 21:00 a 7:00
- Ampliar horarios

## Medio-ambiente y ciudades sostenibles

- ¿Qué propuestas concretas tienes para mejorar el entorno natural de tu municipio?
  - Papeleras
  - Limpiar
  - Anuncios de concienciación
  - No echar tanta basura
  - Invertir más limpieza
  - Habilitar partes para animales
  - Multar
  - Más gente de la limpieza
  - Meter duchas en la playa
  - Añadir socorristas en la playa
  - Meter limpieza del agua de la playa
  - Meter aforo
  - Meter voluntarios para limpiar
  - Meter mesas y sillas en el Hoyo para ir en familia
  
- ¿Qué propuestas concretas tienes para reducir la contaminación de tu municipio?
  - Multas
  - Más papeleras
  - Brigada de limpieza
  - Meter carteles de concienciación
  - Más seguridad
  - Contenedores de reciclaje
  - Concienciar a la gente
  
- ¿Qué propuestas concretas tienes para reducir la contaminación de las fábricas?
  - Reciclar
  - Optimizar el consumo de energía de las máquinas
  - Aumentar las multas para la gente que echa estiércol donde no toca
  - Fomentar el uso de la bicicleta y los automóviles eléctricos
  - Incentivar el transporte público
  - Replantación
  - Más papeleras
  - Cuidar más el medio ambiente
  - Que algunos días a la semana los coches no circularan pero si transporte público
  - Incentivar el uso de las placas solares
  - Fomentar el uso del autobús
  - No explotar los campos de naranja

## Civismo, participación e implicación ciudadana.

- ¿En qué consideras que el ayuntamiento esta haciendo una mala inversión? ¿En qué consideras que tendría que invertir este dinero?

- En educación, enseñar cosas útiles como primeros auxilios y nuestros derechos
- Invertir al arreglar las calles
- Hacer carriles bici
- Hacer zonas 30
- Fomentar el ir en bici
- Peatonalizar las calles
- Invertir menos en institutos privados/concertados y en cosas religiosas
- Invertir menos en semáforos y hacer un polideportivo y una piscina por que la gente va

a Alquerías

- Invertir al acabar edificios a medias
- Invertir en centros de desintoxicación por adolescentes
- Arreglan calles que no están tan mal y deberían de poner más semáforos
- En cosas más divertidas, o sea puede sacar a cantantes a conciertos gratuitos...
- Invertir en la limpieza de calles
- No hacer tantas abres @e invertir en locales para menores de edad
- Ayudar a la gente que necesite ayuda
- Invertir en discotecas y recreativos

- ¿De qué manera consideras que #los medios de Borriana no dan un buen servicio? Qué propuestas concretas tienes para mejorar esta cuestión?

- Repartir en revistas casa por casa
- No preguntan ni se informan bien de lo que proyectan al diario
- Que se informan mejor y no se posicionan en una parte de la información



## RESULTADOS DE LA JORNADA DE CONCLUSIONES

La jornada de conclusiones tuvo lugar en **Almassora, los días 14, 15, 16 i 17 de noviembre de 2018**, en esta sesión un grupo de jóvenes representantes de los municipios participantes debatieron sobre los diferentes problemas y las soluciones detectados en las sesiones de trabajo previas. Un grupo de voluntarios y voluntarias se configuraron como grupo promotor para ejecutar y hacer el seguimiento de aquellas acciones que tuvieron más éxito.

A continuación, detallamos los temas con más consenso y que se concretaron en una solución ejecutable por el grupo promotor.

**TEMA: Civismo, participación e implicación ciudadana.**

**PROBLEMÁTICA:** Violencia de género entre la juventud

**SOLUCIÓN:** Creación de grupos de apoyo y difusión

**ACCIÓN CONCRETA:**

- Hacer carteles sobre la concienciación sobre la violencia de género.
- Hacer un cortometraje sobre la violencia y difundirlo por las redes sociales.
- Reuniones abiertas del grupo promotor y difusión de éstas.

**RESPONSABLES:** Cases de Joventut municipales y asociaciones de alumnado, entrada en el grupo promotor en las reuniones mensuales o enviando email de contacto.

**MEDIDAS DE CONTROL:** Reuniones entre los responsables cada mes.  
Próxima reunión el día 22 de diciembre de 2017.

---

**TEMA: Civismo, participación e implicación ciudadana.**

**PROBLEMÁTICA:** Bullying

**SOLUCIÓN:** Crear un grupo de ayuda

**ACCIÓN CONCRETA:**

- Dar charlas en los institutos para buscar personas voluntarias para el grupo de ayuda.
- Reuniones con las víctimas y agresores una vez por semana.
- Formación de mediadores para la captación.
- Hablar con otros institutos para la difusión del grupo de ayuda.

**RESPONSABLES:** Cases de Joventut municipales y asociaciones de alumnado, entrada en el grupo promotor en las reuniones mensuales o enviando email de contacto.

**MEDIDAS DE CONTROL:**

- Crear grupo de WhatsApp
- Fecha tope: Febrero 2018

---

**TEMA: Civismo, participación e implicación ciudadana.**

**PROBLEMÁTICA:** Limpieza y vandalismo en los municipios

**SOLUCIÓN:** Campaña del uso de las papeleras

**ACCIÓN CONCRETA:**

- Decorar papeleras
- Grafitis <sup>[[[ ]]</sup> Eslogans y frases
- Dibujos animados (como emoticonos)
- Colores llamativos

**RESPONSABLES:** Cases de Joventut municipales y asociaciones de alumnado, entrada en el grupo promotor en las reuniones mensuales o enviando email de contacto.

**MEDIDAS DE CONTROL:**

Programado para el 2018  
Reunión una vez por mes en los patios del IES

---

**TEMA: Civismo, participación e implicación ciudadana.**

**PROBLEMÁTICA:** Mejorar la comunicación del ayuntamiento y las asociaciones

**SOLUCIÓN:** Hacer un grupo de trabajo que haga de intermediario

**ACCIÓN CONCRETA:**

- Hacer un medio de información constante (blog, revista,...)
- Panfletos
- Folletos
- Pasar encuestas para saber opinión de la gente

**RESPONSABLES:** Cases de Joventut municipales y asociaciones de alumnado, entrada en el grupo promotor en las reuniones mensuales o enviando email de contacto.

**MEDIDAS DE CONTROL:**

Programado para el 2018  
Reunión una vez por mes en los patios del IES

---

**TEMA: Civismo, participación e implicación ciudadana.**

**PROBLEMÁTICA:** Falta de concienciación ciudadana

**SOLUCIÓN:** Grabar cortos que traten el tema en cuestión de la inclusión y cortos de ejemplos con soluciones

**ACCIÓN CONCRETA:**

- Vídeos sencillos, atractivos e interesantes
- Imágenes con texto sobre el tema
- Crear red social para este contenido

**RESPONSABLES:** Cases de Joventut municipales y asociaciones de alumnado, entrada en el grupo promotor en las reuniones mensuales o enviando email de contacto.

**MEDIDAS DE CONTROL:**

Dejaremos 3 meses para unirse nuevos miembros al grupo y en enero será la primera reunión. Una reunión mensual.

---

**TEMA: Civismo, participación e implicación ciudadana.**

**PROBLEMÁTICA:** Vandalismo

**SOLUCIÓN:** Educación desde pequeños

**ACCIÓN CONCRETA:**

Charlas en colegios, concienciar a los niños y la niñas para evitar futuros vándalos, podríamos hablar con la dirección de nuestro instituto para organizar estas charlas en días no lectivos.

**RESPONSABLES:** Cases de Joventut municipales y asociaciones de alumnado, entrada en el grupo promotor en las reuniones mensuales o enviando email de contacto.

**MEDIDAS DE CONTROL:**

Reuniones mensuales y control del proyecto en junio de 2018.

---

---

**TEMA: Civismo, participación e implicación ciudadana.**

**PROBLEMÁTICA:** Falta de difusión de contramensajes a los massmedia.

**SOLUCIÓN:** Crear una cuenta de Instagram

**ACCIÓN CONCRETA:**

- Reuniones periódicas.
- Pedir charlas con profesionales
- Trabajo conjunto para ser informadas
- Difusión a través de Instagram de nuestros valores e información

**RESPONSABLES:** Cases de Joventut municipales y asociaciones de alumnado, entrada en el grupo promotor en las reuniones mensuales o enviando email de contacto.

**MEDIDAS DE CONTROL:**

Reuniones mensuales y control del proyecto en junio de 2018.  
Aumento progresivo de seguidores y de impacto de los mensajes.

---

**TEMA: Ocio educativo e inclusivo**

**PROBLEMÁTICA:** Falta de espacios específicos para adolescentes

**SOLUCIÓN:** Tener locales para adolescentes en todos los municipios

**ACCIÓN CONCRETA:** Hablar con las asociaciones para conseguir habilitar espacios y proyectos

**RESPONSABLES:** Cases de Joventut municipales y asociaciones de alumnado, entrada en el grupo promotor en las reuniones mensuales o enviando email de contacto.

**MEDIDAS DE CONTROL:**

Reuniones periódicas. Control en junio de 2018.

---

## **TEMA: Ocio educativo e inclusivo**

**PROBLEMÁTICA:** Fiestas poco adaptadas a necesidades juveniles, desde visión inclusiva

**SOLUCIÓN:** Consensuar el programa de fiestas con los y las jóvenes y las asociaciones del pueblo.

**ACCIÓN CONCRETA:** Hacer una encuesta sobre los actos y la programación de fiestas.

**RESPONSABLES:** Cases de Joventut municipales y asociaciones de alumnado, entrada en el grupo promotor en las reuniones mensuales o enviando email de contacto.

### **MEDIDAS DE CONTROL:**

Hacer una encuesta para detectar:

Preferencias en la programación/actividades/horarios.

Hacer un grupo de WhatsApp.

Pedir colaboración a la asociación de alumnos/as de los centros educativos o la Asoc. de Casas de Juventud de Castellón.

Configurar bolsa de voluntariado para verano 2018.

Presentar en el Ayuntamiento un proyecto con propuestas organizadas sobre las actividades que quieren desarrollar con las personas voluntarias.

## **TEMA: Ocio educativo e inclusivo**

**PROBLEMÁTICA:** No tenemos posibilidades de Ocio Nocturno

**SOLUCIÓN:** Proyectos de Ocio Nocturno

### **ACCIÓN CONCRETA:**

- Programación de actividades

**RESPONSABLES:** Cases de Joventut municipales y asociaciones de alumnado, entrada en el grupo promotor en las reuniones mensuales o enviando email de contacto.

### **MEDIDAS DE CONTROL:**

Reunirnos con asociaciones y con el ayuntamiento para ver viabilidad del proyecto. Control en junio 2018.

**TEMA: Ocio educativo e inclusivo**

**PROBLEMÁTICA:** Falta de actividades hechas por voluntariado

**SOLUCIÓN:** Grupo de voluntariado para organizar espacios

**ACCIÓN CONCRETA:**

Hacer sorteos y vender cosas para autofinanciar el local. El grupo puede hacer encuestas para saber el tipo de música que los gusta.

**RESPONSABLES:** Cases de Joventut municipales y asociaciones de alumnado, entrada en el grupo promotor en las reuniones mensuales o enviando email de contacto.

**MEDIDAS DE CONTROL:**

Antes de Febrero tramites para activar voluntarios/as

---

**TEMA: Ocio educativo e inclusivo**

**PROBLEMÁTICA:** Mejorar la comunicación del ayuntamiento y las asociaciones

**SOLUCIÓN:** Hacer un grupo de trabajo que haga de intermediario

**ACCIÓN CONCRETA:**

Hacer un medio de información constante (blog, revista,...)

Panfletos

Folletos

Pasar encuestas para saber opinión de la gente

**RESPONSABLES:** Cases de Joventut municipales y asociaciones de alumnado, entrada en el grupo promotor en las reuniones mensuales o enviando email de contacto.

**MEDIDAS DE CONTROL:**

De 1 a 2 meses sacar gente de los IES.

Reuniones 1 o 2 por mes.

---

## **TEMA: Ocio educativo e inclusivo**

**PROBLEMÁTICA:** Paro Juvenil, poca oferta de puestos de trabajo para jóvenes

**SOLUCIÓN:** Crear una bolsa juvenil (16-21 años)

### **ACCIÓN CONCRETA:**

Encuestas jóvenes interesados/as

Creación de una asociación de comercios, que reciben subvención en el caso de contratar a jóvenes.

Proponer cursos de formación

Creación de un buzón de currículums de jóvenes.

**RESPONSABLES:** Cases de Joventut municipales y asociaciones de alumnado, entrada en el grupo promotor en las reuniones mensuales o enviando email de contacto.

### **MEDIDAS DE CONTROL:**

Reuniones mensuales

Grupos de whatsapp

Tenerla activa antes de junio de 2018

## **TEMA: Ocio educativo e inclusivo**

**PROBLEMÁTICA:** Poca variedad y horarios poco flexibles de las actividades ofertadas

**SOLUCIÓN:** Proponer más y con horarios por la tarde

### **ACCIÓN CONCRETA:**

-Pedir cursos más variados (informática, diseño, idiomas...)

-Recolectar firmas entre los y las jóvenes

-Pedir una ampliación de horarios para los y las estudiantes

**RESPONSABLES:** Cases de Joventut municipales y asociaciones de alumnado, entrada en el grupo promotor en las reuniones mensuales o enviando email de contacto.

### **MEDIDAS DE CONTROL:**

Propuesta de actividades en Instancias antes de 2018



## **TEMA: Mediambiente y ciudades sostenibles**

**PROBLEMÁTICA:** Reciclaje

**SOLUCIÓN:** Poner máquinas de reciclaje (latas, botellas...) en distintas tiendas y que a cambio te den descuentos

### **ACCIÓN CONCRETA:**

- Recoger firmas.
- Contactar con empresas de reciclaje y después elaborar la idea y pasar un presupuesto detallado al ayuntamiento.

**RESPONSABLES:** Cases de Joventut municipales y asociaciones de alumnado, entrada en el grupo promotor en las reuniones mensuales o enviando email de contacto.

### **MEDIDAS DE CONTROL:**

Estar contacto mediante un grupo de WhatsApp y conseguir que en 2018 haya al menos una máquina de reciclaje en cada municipio.

---

## **TEMA: Medioambiente y ciudades sostenibles**

**PROBLEMÁTICA:** Espacios verdes

**SOLUCIÓN:** Conseguir más espacios verdes y más limpios

### **ACCIÓN CONCRETA:**

- Grupo de personas voluntarias comprometidas con la limpieza.
- Recogida de firmas para convertir descampados en espacios verdes.
- Que las multas se pagan como servicios comunitarios.
- Convertir espacios poco usados en espacios verdes.

**RESPONSABLES:** Cases de Joventut municipales y asociaciones de alumnado, entrada en el grupo promotor en las reuniones mensuales o enviando email de contacto.

### **MEDIDAS DE CONTROL:**

- Reuniones.
- Grupo de WhatsApp.
- Tener una fecha límite para los propósitos, en junio de 2018 control.

**TEMA: Medioambiente y ciudades sostenibles**

**PROBLEMÁTICA:** Tener más y mejores espacios verdes.

**SOLUCIÓN:** Que se usen los espacios verdes por toda la ciudadanía.

**ACCIÓN CONCRETA:** Sistema de préstamo de bicis municipal

**RESPONSABLES:** Cases de Joventut municipales y asociaciones de alumnado, entrada en el grupo promotor en las reuniones mensuales o enviando email de contacto.

**MEDIDAS DE CONTROL:**

Antes del verano queremos tener los proyectos preparados para presentar en los ayuntamientos. Comenzar campaña de captación de personas usuarias de la bicicleta para primavera de 2018. Buscar empresas interesadas y analizar la realidad para ver potencialidad de uso.

**TEMA: Medioambiente y ciudades sostenibles**

**PROBLEMÁTICA:** Tener más y mejores espacios verdes.

**SOLUCIÓN:** Dentro de las zonas verdes tener zonas para hacer cosas: picnic, juegos para los niños, deportes, perros.

**ACCIÓN CONCRETA:**

Campaña de conseguir firmas para defender espacios naturales y dotarlos de vida propia

**RESPONSABLES:** Cases de Joventut municipales y asociaciones de alumnado, entrada en el grupo promotor en las reuniones mensuales o enviando email de contacto.

**MEDIDAS DE CONTROL:**

Recogida de firmas en primavera de 2018. Dar forma al proyecto y explicar a los responsables políticos y técnicos de los Ayuntamientos. Conseguir crear una bolsa de personas voluntarias para ayudar a conseguir el proyecto.

---

**TEMA: Medioambiente y ciudades sostenibles**

**PROBLEMÁTICA:** Contaminación

**SOLUCIÓN:** Más transporte público

**ACCIÓN CONCRETA:**

- Encuestas sobre el bono para el transporte y el metro para las jóvenes, más frecuentes y más nuevo.
- Pasar estas encuestas por los IES y redactar carta en el ayuntamiento.
- Pedir ayuda para realizar las encuestas al director.

**RESPONSABLES:** Cases de Joventut municipales y asociaciones de alumnado, entrada en el grupo promotor en las reuniones mensuales o enviando email de contacto.

**MEDIDAS DE CONTROL:**

Cada grupo 5 preguntas para la encuesta para navidad. Reuniones mensuales y control en junio 2018.

---

**TEMA: Infraestructuras- como hacer nuestros entornos más inclusivos**

**PROBLEMÁTICA:** pocas fuentes

**SOLUCIÓN:** Repartirlas por el municipio

**ACCIÓN CONCRETA:**

- Pasar por las clases, recoger firmas para enviar carta al ayuntamiento.
- Instancia por que arreglan las que hay ya.

**RESPONSABLES:** Cases de Joventut municipales y asociaciones de alumnado, entrada en el grupo promotor en las reuniones mensuales o enviando email de contacto.

---

**TEMA: Infraestructuras- como hacer nuestros entornos más inclusivos**

**PROBLEMÁTICA:** Transporte

**SOLUCIÓN:** Más frecuencia / mejorar las instalaciones

**ACCIÓN CONCRETA:**

- Más destinos (Valencia, Nules, Onda...)
- Autobús en la playa.
- Horarios variados (cada 1:30h o 2h)

**RESPONSABLES:** Cases de Joventut municipales y asociaciones de alumnado, entrada en el grupo promotor en las reuniones mensuales o enviando email de contacto.

**MEDIDAS DE CONTROL:**

1 vez al más quedar el grupo y dar ideas para solucionarlo.  
Con las ideas hacer un cuestionario y recoger firmas.

---

**TEMA: Infraestructuras- como hacer nuestros entornos más inclusivos**

**PROBLEMÁTICA:** Mejorar IES

**SOLUCIÓN:** Mejorar las instalaciones

**ACCIÓN CONCRETA:**

Cantina más grande.  
Cambiar ventanas.  
Poner aire acondicionado en las aulas.  
Tapar goteras.  
Arreglar los baños (papel, separar duchas...)

**RESPONSABLES:** Cases de Joventut municipales y asociaciones de alumnado, entrada en el grupo promotor en las reuniones mensuales o enviando email de contacto.

**MEDIDAS DE CONTROL:**

Reunirse con la dirección y hacerles llegar nuestras propuestas antes de finalizar el curso.

---

## **TEMA: Infraestructuras- como hacer nuestros entornos más inclusivos**

**PROBLEMÁTICA:** Limpieza y vandalismo

**SOLUCIÓN:** Papeleras

### **ACCIÓN CONCRETA:**

Decorar papeleras

Graffitis

Eslogans y frases

Dibujos animados (como emoticonos)

Colores llamativos

**RESPONSABLES:** Cases de Joventut municipales y asociaciones de alumnado, entrada en el grupo promotor en las reuniones mensuales o enviando email de contacto.

### **MEDIDAS DE CONTROL:**

Programado para el 2018

Reunión una vez por mes en los patios del IES

---

## **TEMA: Infraestructuras- como hacer nuestros entornos más inclusivos**

**PROBLEMÁTICA:** No hay demasiadas instalaciones ni actividades deportivas

**SOLUCIÓN:** Más instalaciones deportivas públicas

### **ACCIÓN CONCRETA:**

Organizar una recogida de firmas.

Organizar torneo de deportes variados

**RESPONSABLES:** Cases de Joventut municipales y asociaciones de alumnado, entrada en el grupo promotor en las reuniones mensuales o enviando email de contacto.

### **MEDIDAS DE CONTROL:**

Durante el curso académico 2017-2018 realizar un torneo. Primera renió durante el mes de diciembre.

## ELEMENTOS NECESARIOS PARA MEJORAR LOS MUNICIPIOS

1. La **juventud** implicada en formar parte de las soluciones a los problemas de sus municipios.
2. **Responsables políticos y técnicos** que abren vías de participación e implicación juvenil.
3. **Procesos** que se enriquecen con las aportaciones de todos los colectivos implicados.
4. **Espacios** de escucha y decisión grupales.
5. **Técnicas** que ayudan a priorizar en grupo.